



شناسه سند	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره بالینی
-----------	--

اطلاعات اساتید همکار (منتور و یا TA)	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
مدرسان همکار: دکتر فرشته جواهری، دکتر شبنم السادات شریعت پناهی، دکتر سحر دباغی، دکتر فاطمه نیسه، دکتر فاطمه پاشایی، دکتر مهسا مطبوعی پست الکترونیک اساتید همکار: زمان و محل ملاقات: تلفن تماس:	نام مسئول درس: دکتر سعید قاسمی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری مامایی تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۶۵۵۳۸۲ پست الکترونیک: saeedghasemi20@gmail.com	گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری سلامت جامعه نام درس: پرستاری سلامت جامعه / فرد و خانواده / محیط نوع و تعداد واحد: ۲ پیش نیاز / هم نیاز: - رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری محل و تاریخ های برگزاری دوره: محیط های مختلف جامعه / منزل / مدارس کارخانجات و مراکز بهداشتی درمانی
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۳/۱/۲۰		



## اهداف کلی آموزش:

انجام فعالیت در سیستم های خدمات سلامت جهت کسب مهارت و تجربه بکارگیری مراقبتهای اولیه بهداشتی و ارتقای سلامت افراد خانواده و تشخیص مشکلات بهداشتی جامعه و به کارگیری تدابیر مناسب جهت حل مشکلات جامعه می باشد.

**اهداف مرحله ای:** بر اساس فرایند دستیابی به هدف کلی، مشخص کنید با طی چند مرحله فراگیر به سمت دستیابی به هدف کلی در طی مراحل در بالین می تواند از ساده به پیچیده و یا از مهارت های فنی یا تکنیکی به مهارت های انتزاعی تر و حل مسئله باشد.

شماره هدف کلی	اهداف مرحله ای	مدت زمان تقریبی مورد نیاز در هر مرحله
ارتباط مناسب و اراستگی ظاهری و رعیات قوانین	۱. رعایت شئون اسلامی و بهداشت فردی ۲. وقت شناسی و مسئولیت پذیری ارتباط صحیح و مناسب با مربی ، پرسنل و مددجو	کل دوره
توانمند سازی در جهت ارائه خدمات تنظیم خانواده	۱. تسلط کامل به پرونده الکترونیک مددجو ۲. ارائه ی راهنمایی های لازم ۳. اطمینان از یادگیری و درک کامل مطالب توسط مددجو	۳روز



روز ۳	<p>۱. بررسی کامل مادر باردار</p> <p>۲. ارائه ی نکات آموزشی لازم</p> <p>۳. ثبت سوابق مادر باردار و پیگیری امور مربوطه</p>	<p>کسب توانایی لازم در جهت مراقبت از مادر باردار</p>
روز ۳	<p>۱. بررسی سلامت نوزاد و کودک</p> <p>۲. ارائه ی مراقبت های معمول و آموزش های لازم</p>	<p>کسب توانایی لازم در مراقبت از نوزاد و کودک</p>
روز ۳	<p>۱. ارزیابی جامع سالمندان</p> <p>۲. ارائه ی مراقبت های مربوطه</p>	<p>کسب توانایی لازم در جهت مراقبت های سالمندان</p>
روز ۲	<p>۱. بررسی محیط</p> <p>۲. بررسی نیازهای دانش آموزان و اجرای برنامه ی مراقبتی</p>	<p>کسب توانایی لازم در زمینه بهداشت مدارس</p>
روز ۲	<p>۱. بررسی بهداشت اماکن</p> <p>۲. شناخت مشکلات موجود</p>	<p>کسب توانایی لازم در بهداشت محیط</p>
روز ۲	<p>۱. بررسی بهداشت مراکز صنعتی</p> <p>۲. تدوین برنامه آموزشی و اصلاحی</p> <p>در باره فعالیت های واحد بهداشت حرفه ای دانش کافی داشته باشد.</p> <p>۲. به بازدید کارخانه ها و واحدهای صنعتی با همکاری پرسنل پردازد.</p> <p>۳. کارگران در معرض را شناسایی و اقدامات مناسب را شرح دهد.</p> <p>۴. در صورت نیاز آموزشهای لازم را ارائه دهد.</p>	<p>کسب توانایی لازم در زمینه بهداشت حرفه ای</p>

اهداف رفتاری:

معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	حوزه یادگیری			اهداف رفتاری	شماره هدف مرحله ای	شماره هدف کلی
	عاطفی	حرکتی	دانش			
۲۵%	*			شئون اخلاقی و حرفه ای را رعایت نماید	۱	۱
۲۵%	*			بهداشت فردی را در جهت حفظ سلامت خود و دیگران رعایت نماید و برای آن ارزش قایل است		
۲۵%	*			در محل کار به موقع حاضر شود	۲	
۲۵%	*			ارتباط موثر و مناسب با مددجو، پرسنل و مربی برقرار نماید	۳	
۲۵%		*		بتواند با استفاده از سیستم، پرونده الکترونیک مددجویان را ثبت نماید	۱	۲
۵۰%		*		بتواند آموزش های لازم در خصوص روش های جلوگیری از بارداری را با توجه به هر مددجو ارائه دهد	۲	
۲۵%		*		با روش های مختلف از جمله پرسش و پاسخ، ارزیابی آموزش های ارائه شده را بررسی نماید	۳	

۱۰٪	*		پرونده مددجو را بررسی نماید	۱	۳
۵۰٪	*		بررسی کامل مادر باردار را با توجه به سن بارداری انجام دهد		
۱۵٪	*		نکات آموزشی لازم را ارائه نماید	۲	
۲۵٪	*	*	علایم خطر را شرح دهد.		
۱۰٪	*		دفترچه زرد مددجو را تکمیل و تاریخ مراجعه بعدی را درج نماید.	۳	
۱۵٪	*		سوابق پزشکی مادران باردار و مراقبت های انجام شده را در پرونده الکترونیک بیمار بطور صحیح ثبت نماید		
۲۵٪	*		ارزیابی های کودک را به طور صحیح انجام دهد.	۱	۴
۵۰٪	*		هرگونه اختلال را بررسی و آموزش های لازم را ارائه دهد		
۵۰٪	*		برنامه واکسیناسیون نوزاد/کودک را بررسی و تکمیل نماید	۲	
۴۰٪	*		منحنی رشد و تکامل را بررسی و تکمیل نماید		
۱۰٪	*		تاریخ مراجعه بعدی را برای مادر یادآور شود		
۱۰٪	*		اندازه گیری قد و وزن و دور کمر سالمندان به طور صحیح انجام دهد	۱	۵
۱۰٪	*		بتواند آزمایشات قند و چربی و آزمایشات روتین و مورد نیاز را اخذ و پیگیری جواب نماید		
۱۰٪	*		بتواند ارزیابی مشکلات روانی از جمله افسردگی و سوء رفتار را انجام دهد		
۱۰٪	*		بتواند تست کولورکتال را به سالمندان آموزش دهد	۲	



۲۰٪		*		درباره نحوه استفاده از داروها و کنترل فشار خون ، قند خون و... آموزش های لازم را ارائه دهد		
۴۰٪		*		مشکلات سلامتی آنان را تشخیص دهد و برنامه مراقبتی مناسب را طراحی نماید		
۲۰٪			*	محیط فیزیکی و روانی اجتماعی مدارس با استفاده از آیین نامه ها و فرمهای مربوطه بررسی نماید	۱	۶
۲۰٪		*		معاینات دوره ای دانش آموزان را انجام دهد و بطور صحیح در پرونده ثبت نماید	۲	
۱۰٪		*		وضعیت سلامت جسمی و روانی و رفتار دانش آموزان را بررسی نماید		
۳۰٪		*		در تدوین و اجرای برنامه های آموزشی در خصوص مسائل بهداشتی دانش آموزان مشارکت داشته باشد و افرادی که نیاز به بررسی بیشتر دارند را ارجاع دهد		
۲۰٪		*		برای آموزش مسائل بهداشتی دانش آموزان پوستر و پمفلت تهیه نماید		
۲۰٪			*	شناخت کافی در باره دستورالعمل ها داشته باشد.	۱	۷
۲۰٪			*	درباره فعالیت های بهداشت محیط اطلاعات کافی داشته باشد .		
۲۰٪		*		از نظر بهداشتی اماکن تحت بازدید را بررسی نماید		
۴۰٪		*		بتواند لیستی از مشکلات موجود تهیه و برای حل آنان راه کار عملی ارائه نماید	۲	
۲۵٪			*	درباره فعالیت های واحد بهداشت حرفه ای دانش کافی داشته باشد.	۱	۸



۲۵%	*		به بازدید کارخانه ها و واحدهای صنعتی با همکاری پرسنل بپردازد.		
۲۵%	*		کارگران در معرض را شناسایی و اقدامات مناسب را شرح دهد.	۲	
۲۵%	*		در صورت نیاز آموزشهای لازم را ارائه دهد.		

### روش آموزش:

- آموزش بالینی (بیمار واقعی)
- آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab)
- آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی)
- آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)
- راند آموزشی
- آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه و ...)

سایر موارد:

**روش ارزشیابی فراگیر:** در صورت استفاده از چک لیست جهت ارزشیابی، چک لیست به انتهای طرح دوره ضمیمه و در اختیار دانشجو قرار گیرد.

ارزیابی عملی در محیط بالینی



ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE)

مشاهده رفتار

روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)

خود ارزیابی

ارزیابی همتا

آزمون کتبی

سایر موارد

## تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز آموزش:

تجهیزات/فناوری‌های معیاری (تجهیزاتی که در حین یادگیری و نیز ارزشیابی وجود آن‌ها ضروری است):

سیستم‌های الکترونیک برای ثبت پرونده، وسایل تزریقات و واکسیناسیون و...

تجهیزات/فناوری‌های تسهیل‌کننده (تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز تنها در فرایند یادگیری):

سیستم‌های الکترونیک برای ثبت پرونده، وسایل تزریقات و واکسیناسیون و...

## قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- حضور به موقع در مراکز بهداشتی درمانی و بازدیدها ( ۷-۱۳:۳۰)
- استفاده از یونیفرم مطابق قوانین و مقررات دانشکده





- استفاده از کارت شناسایی یا اتیکت
- کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات
- رعایت شئونات حرفه ای در برخورد با مددجویان، همراهان و همکاران کادر آموزشی بهداشتی
- خروج از محل کارآموزی در شرایط خاص صرفاً فقط با کسب مجوز کتبی از مسئول مرکز و استاد مربوطه

### بودجه بندی نمره پایانی دوره

وزن اهمیت آیتم از ۱۰۰	میزان امتیاز	آیتم مورد ارزیابی
۱۵	۳	رعایت قوانین و مقررات بالینی
۴۰	۸	ارزیابی اختصاصی (بر اساس مفاد چک لیست اختصاصی دوره)
۲۰	۴	تکلیف و کنفرانس
۱۵	۳	آزمون پایانی (ترجیحاً به شکل عملی جهت شایستگی بالینی برگزار شود)
۱۰	۲	ارائه طرح مراقبت بیمار بر مبنای فرایند پرستاری

### منابع پیشنهادی:

- باقیانی مقدم، محمد حسین و همکاران "اصول کارآموزی در عرصه بهداشت جامعه" چاپ دوم، ویرایش دوم، ۱۳۸۶ موسسه آثار سبحان - کتب بهداشت جامعه
- فرم ها و دستورالعمل های وزارت بهداشت و درمان

